

## Síntomas del TEA en recién nacidos

- No realiza expresiones de felicidad o sonrisa a los 6 meses o antes
- No expresa sonidos o expresiones faciales a los 9 meses o antes
- No balbucea o realiza sonidos vocales a los 12 meses o antes
- No realiza gestos como sonreír para saludar o señala a los 14 meses o antes
- No es capaz de decir palabras simples hasta los 16 meses o antes
- No realiza juegos de simulación o imitación a los 18 meses o antes
- No es capaz de decir palabras de dos frases a los 24 meses o antes
- No es capaz de mantener las habilidades verbales y habilidades sociales a cualquier edad con otras personas o menores

Por lo regular, el diagnóstico de TEA suele ser confirmado de los 18 a los 36 meses.

Sin embargo, existen señales antes de ese tiempo que indiquen que la o el recién nacido puede presentar este trastorno.

Por ello, es importante que si notas dos o más síntomas en tu hija o hijo, acudas con el médico pediatra de tu Unidad Médica correspondiente, para que pueda ser valorado, y de ser necesario, se le realicen estudios complementarios.

**¡Recuerda que la Subdirección de Servicios Médicos Integrales trabaja en beneficio tuyo y de tu familia!**

## UNIDAD MÉDICA "100 METROS"

📍 Av. de los 100 metros #96, Col. Nueva Vallejo, Alcaldía Gustavo A. Madero, C.P. 07750, CDMX

☎ Tels. 55 8984 5239, 55 8984 5240

## UNIDAD MÉDICA "MARRUECOS"

📍 Av. Marruecos No. 51, Col. Romero Rubio, Alcaldía Venustiano Carranza, C.P. 15400, CDMX

☎ Tel. 55 2616 1654

### Fuentes:

Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-V. American Psychiatric Association, 2014. Balbuena, F. Etiología del autismo: el continuo idiopático-sindrómico como tentativa explicativa, Etiology of autism: the idiopathic-syndromic continuum as explanatory attempt, 2015.

Reynoso, C. El trastorno del espectro autista: aspectos etiológicos, diagnósticos y terapéuticos, Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social, 2017.

Invita IMSS a padres para detectar en sus hijas e hijos síntomas del Trastorno de Espectro Autista No. 338/2022. Consultado en la página web: <https://acortar.link/k4JzyD>

**2 DE ABRIL**



**DÍA MUNDIAL  
SOBRE LA  
CONCIENTIZACIÓN  
DEL AUTISMO**

## 2 DE ABRIL, DÍA MUNDIAL SOBRE LA CONCIENTIZACIÓN DEL AUTISMO

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es una afección en el correcto desarrollo del cerebro de una persona (trastorno del desarrollo neurológico) en el cual se ve afectada de forma evidente la comunicación, la percepción, el comportamiento y las destrezas o capacidades sociales de la persona.

El término “espectro” se debe a que dentro del autismo, existen diferentes grados de afectación en las personas que lo presentan, por lo que es necesario que únicamente un profesional determine el nivel del autismo que presenta la persona, los cuales se clasifican en tres niveles:

- Nivel 1: Necesita ayuda
- Nivel 2: Necesita ayuda notable
- Nivel 3: Necesita ayuda muy notable

### ¿Cuáles son las causas del TEA?

Es importante considerar que hasta este momento no se ha determinado una causa específica para este trastorno de desarrollo neurológico, sin embargo, se continúa estudiando las causas que pueden estar relacionadas, entre las que destacan:

- **Factores Genéticos:** Cambios internos en la estructura de los cromosomas o mutaciones, como el síndrome de Rett, Síndrome de cromosoma “X” frágil, Síndrome de Prader-Willi, Síndrome de Angelman, genes relacionados directamente con la sinapsis o comunicación neuronal, las cuales pueden ser hereditarias o espontáneas.
- **Factores Ambientales:** Infecciones virales durante el embarazo, medicamentos, contaminantes del aire, complicaciones durante el embarazo, uso de sustancias psicoactivas, entre ellas el alcohol y tabaquismo, etc.
- **Vacunación:** Hasta este momento no existe alguna evidencia que pruebe que las vacunas aplicadas a las madres gestantes o a las y los recién nacidos, puedan ser factor para el desarrollo de TEA.

### Factores de riesgo para el Autismo

- **Sexo:** Los varones suelen tener mayor probabilidad en comparación a las mujeres a desarrollar el TEA.
- **Antecedentes familiares:** Un antecedente de autismo en la familia directa y antecedentes de un hijo o hija con autismo previo, son factores de peso para que pueda presentarse el autismo en los embarazos posteriores.
- **Interacción con otros tipos de trastornos:** Las y los menores con algunas patologías derivadas de trastornos como los anteriormente mencionados: “Síndrome del cromosoma X frágil” (problemas intelectuales), Esclerosis Tuberosa (tumores benignos en el cerebro), “Síndrome de Rett” (crecimiento alejado de la cabeza que provoca discapacidad en mujeres) pueden tener una mayor probabilidad de desarrollar autismo.
- **Edad de los padres:** Actualmente se considera que puede existir una relación de autismo en menores cuyos padres son mayores, sin embargo se requiere de estudios complementarios para poder dar una certeza.
- **Bebés prematuros:** Bebés que nacen de 26 semanas de gestación o menos, pueden tener mayor probabilidad de desarrollar el TEA.

### Criterios de diagnóstico para el TEA

- No es capaz de socializar
- No es capaz de mantener una conversación o diálogo
- Es indiferente en emociones, intereses y muestras de afecto
- Fracaso en hacer acercamientos para socializar con otras personas
- Dificultad para comunicarse física y verbalmente
- Anormalidad en el contacto visual y del lenguaje corporal
- Deficiencia en la comprensión y uso de gestos
- Falta total de las expresiones faciales
- Dificultad para ajustar su comportamiento en diferentes lugares
- Dificultad para compartir juegos, gustos e intereses a los demás
- Ausencia de interés por otras personas
- Patrones restrictivos y repetitivos de comportamiento,

intereses o actividades

- Movimientos involuntarios coordinados y rítmicos no propositivos (estereotipias)
- Cambio de lugar de objetos y alineación de los mismos, regularmente juguetes
- Repetir palabras (ecolalia)
- Frases o palabras fuera de lugar (idiosincrásicas) sin relación al diálogo del momento
- Insistencia a realizar siempre las mismas actividades de su interés (monotonía)
- Angustia o ansiedad al cambio de las actividades o rutinas por mínimas que sean
- Dificultad para realizar cambios, aprendizajes o transiciones en su vida
- Patrón de pensamiento rígido (difícil de persuadir para hacer alguna actividad diferente)
- Rituales para saludar a un familiar o una persona
- Interés o preocupación por objetos inusuales
- Indiferencia aparente al dolor o temperatura
- Suele alterarse ante sonidos o texturas específicas
- Olfateo o palpación excesiva de objetos nuevos o desconocidos
- Fascinación visual por las luces o el movimiento



¡Recuerda que la **Subdirección de Servicios Médicos Integrales** trabaja en beneficio **tuyo y de tu familia!**